



## **Swietokrzyski University of St. John Paul II in Kielce**

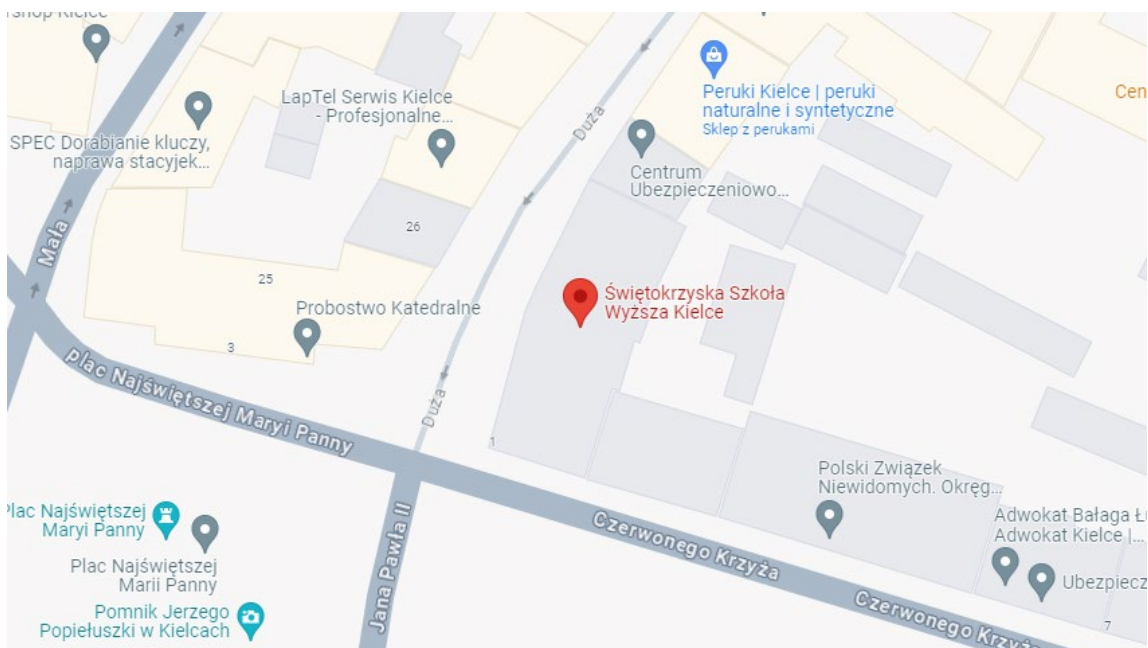
ul. Duża 21

25-304 Kielce, Poland

tel. 503 187 000

e-mail: [dziekanat@sswkielce.edu.pl](mailto:dziekanat@sswkielce.edu.pl)

### **LOCATION:**



## **GENERAL INFORMATION:**

Swietokrzyski University of St. John Paul II in Kielce is a private college founded in 2003. The Faculty of Pedagogy and Social Work provides following degrees:

- Pedagogy with specialization: therapist, mediation, resocialization and career counselor,
- Social work with specialization: assistant of families, street worker, helping people with disabilities.

## **ACADEMIC AUTHORITY:**

Rector of the university: prof. ŚSW dr Adrian Lipa

Dean of faculty: dr Michał Waclawik

Chancellor: mgr Agnieszka Podlodowska

Działalność naukowa koncentruje się wokół historii szkolnictwa i oświaty w XVIII i XX wieku w Polsce, a szczególnie tajne szkolnictwo w okresie okupacji

- 5 books – as monographs
- 65 articles and dissertations, including one published in England and one in Germany
- 5 textbooks and instructional materials on the history of education – authored or co-authored
- 8 editorial works
- source publications and numerous reviews, including publishing reviews
- 4 individual awards for scientific activity from the Minister of Education, and several awards from the Rector of the Świętokrzyska Academy
- od 1981 r. członek Rady Redakcyjnej Kwartalnika "Przegląd Historyczno-Oświatowy"

dr Michał Waclawik

Responsibilities : Representing college outside, establishing contacts relating work with academic teachers, working out the project of studies regulations, undertaking co-operation with scientific, economic and other centres.

# **A CALENDAR OF THE ACADEMIC YEAR 2024/2025**

## **WINTER SEMESTER**

01.10.2024 – 28.01.2025 Classes

23.12.2024 – 01.01.2025 Winter Christmas break

27.01.2024 – 09.02.2025 Winter exam session excluding classes

10.02.2024 – 16.02.2025 Winter retake session

17.02.2024 – 23.02.2025 Inter-semester break

## **SUMMER SEMESTER**

24.02.2024 – 15.06.2025 Classes

14.04.2024 – 22.04.2025 Spring break

16.06.2024 – 29.06.2025 Summer exam session excluding classes

30.06.2024 – 07.09.2025 Summer break

08.09.2024 – 21.09.2025 Summer retake session

## **RECRUITMENT PRINCIPLES**

International students should contact the Home Institution Erasmus Officer, and with his help send Application Form and Learning Agreement to - Erasmus Coordinator [erasmus@sswkielce.edu.pl](mailto:erasmus@sswkielce.edu.pl)

Polish students should call +48 790 770 249, or come personally to Duża 21, 25-304 Kielce.

## **THE LIST OF THE STUDY PROGRAMMES:**

- Social Work
- Pedagogy

## **ERASMUS COORDINATOR:**

[erasmus@sswkielce.edu.pl](mailto:erasmus@sswkielce.edu.pl)

## **Information about programmes of studies**

### **Conferred qualifications (diplomas, professional titles, scientific degrees)**

After completing first-cycle studies in Pedagogy and Social Work, graduates receive a diploma with the professional title of Bachelor's degree. Postgraduate students receive a Qualification Certificate in accordance with their field of study upon completion. Participants of courses receive a certificate of course completion.

### **Conditions of enrollment**

The condition of enrollment is finishing secondary school confirmed with a school-leaving examination as well as positive recruiting qualification. The Rector defines conditions of enrollment, which are published in an informant.

There is also the possibility of transferring from another university and continuing studies on the same major, however, on condition that the earlier gained credits of study semesters closely correspond with the kinds and number of hours of subjects realized on the major.

## **The aims of study programmes referring to education and professional preparation**

### **Profile of a First-Cycle Social Work Graduate**

A graduate of the Social Work program possesses knowledge in the field of social sciences, understands basic social problems and their determinants, and is familiar with the system and principles of social policy in Poland and the European Union. The graduate has fundamental knowledge in philosophical, economic-legal, psychological, and sociological areas, necessary for understanding human beings, the human-environment relationship, social processes, and the mechanisms that influence the system of distribution and the functioning of social services. Knowledge of the functioning of social assistance institutions guarantees professional qualifications as well as opportunities for career development. The graduate is aware of the need for lifelong learning. They possess the skills necessary to perform the tasks of a social worker: diagnosing situations and phenomena that cause difficulties for individuals and social groups, applying methods, techniques, and tools of social intervention, and evaluating the actions undertaken. The graduate is capable of independently conducting and developing diagnoses of social problems and constructing strategies to address them. They are prepared for both intervention and preventive actions, using appropriately selected methods, including implementing and coordinating programs related to the prevention, care, and psychosocial rehabilitation. The graduate exhibits particular personal qualities such as tolerance, openness, communication skills, and sensitivity, which are strengthened through training in interpersonal communication, psychological training, and selected types of therapy. They are familiar with ethical principles and adhere to them. They demonstrate a reflective attitude toward their professional role and openness to the need for improving their professional, personal, and social competencies. Absolwent uzyskał podstawowe kwalifikacje zawodowe do pracy w instytucjach systemu pomocy społecznej oraz innych instytucjach, w których przewidziana jest praca dla pracownika socjalnego.

The graduate has proficiency in a foreign language at the B2 level according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) and can use the foreign

language with a particular focus on social sciences vocabulary. The graduate is prepared to pursue second-cycle studies.

### **Concept of Education in the First-Cycle Studies – Social Work Program**

The education concept at ŚSW is based on programs developed with consideration of the University's mission and goals, which implement these principles and are subject to continuous review. The functioning of the University in line with its development strategy aims to achieve the highest quality of education and to adapt the educational process to the needs of the labor market and the local community. After completing a bachelor's degree in Social Work, graduates should possess knowledge in the field of social sciences, which forms the basis for understanding and comprehending the functioning of individuals and social groups within the state, as well as methods for diagnosing, supporting, and preventing social issues, and the principles of their rational application.

The education concept at ŚSW assumes that the condition of individuals and society is influenced by many factors, including personal characteristics, the level of individual autonomy, and social conditions with economic and cultural foundations. Therefore, the Social Work program at ŚSW encompasses a broad range of topics and their interrelationships, which are interdisciplinary in nature. Education in this field covers not only issues related to social work and sociology in terms of diagnostics but also other more general domains of contemporary reality and its challenges surrounding individuals. A wide spectrum of knowledge in social sciences is necessary to recognize the real connections and dependencies between the population's standard of living and the demographic and economic processes occurring in a given area, as well as to effectively address the growing issues in modern society, such as social impoverishment, learned helplessness, or exclusion. ŚSW has identified external stakeholders who participate in shaping the educational offer, improving the quality of educational services, and building and implementing a high-quality educational culture. In this regard, ŚSW has established contacts with social welfare centers, public administration offices, nursing homes, and educational institutions in Kielce. This not only allows students to complete internships but also enables the assessment of the relevance of educational programs to the labor market. The University also has a Career Office, which is responsible for tracking graduates' career paths, obtaining general information about graduates' professional qualifications, and informing employers, their associations, and local government bodies about the results of monitoring graduates' professional outcomes.

At ŚSW, a comprehensive system for evaluating and assessing the quality of education is being implemented, allowing for standardization and continuous improvement of the adopted solutions. In addition to external stakeholder evaluations, the activities of internal evaluation committees serve to examine, assess, and adapt educational outcomes to meet social needs in this area. Similarly, the teaching methods at ŚSW are examined, assessed, and verified.

The University employs both theoretical and practical teaching methods, including cursory and monographic lectures, demonstrations, exercises, seminars, tutorials, panel discussions, case studies, and more. Teaching formats include both large and small group sessions. The teaching methods, formats, and the academic staff implementing them at ŚSW are subject to evaluation, particularly through surveys and class observations. The overall educational process is assessed by the University Committee for Internal Quality Assessment of Education. A key element of the internal quality assurance system is the proper monitoring of the diploma procedure.

The goals and learning outcomes for the Social Work program at ŚSW are aligned with the outcomes for the social sciences as specified in the Ministry of Science and Higher Education's regulation of November 2, 2011, regarding the National Qualifications Framework for Higher Education. The intended learning outcomes stem from the adopted educational content and form a cohesive system that enables graduates to acquire knowledge, skills, and social competencies in line with the requirements of Polish law, EU standards, and the expectations of the modern labor market. The bachelor's degree program in professional studies at ŚSW in Social Work includes thematic blocks covering: humanities subjects (philosophy, ethics, etc.), social sciences subjects (pedagogy, special education, psychology, social psychology, sociology, economics, elements of economics and management, family and guardianship law, etc.), specialization subjects (history of social work, theoretical foundations of social work, social welfare institutions, organization of social work in Poland and worldwide, social work methodology, social diagnostics, social counseling, etc.), and supplementary subjects (biomedical foundations of development, selected types of therapy, ergonomics, information technology, etc.).

The Social Work program is offered as both full-time and part-time studies over six semesters. The curriculum includes courses totaling 1772 hours, which are worth 174 ECTS credits. The three-year program requires students to complete 6 weeks of professional practice (a minimum of 150 hours throughout the entire program), for which they earn 6 ECTS credits. In total, the three-year program includes 1922 hours and 180 ECTS credits. Students complete their internships in social assistance institutions and similar organizations. Internships are conducted as mid-semester and summer placements. The first-cycle studies conclude with a bachelor's examination, and graduates receive the title of bachelor.

### **Sylwetka absolwenta studiów pierwszego stopnia – kierunek Pedagogika z resocjalizacją**

Absolwent kierunku Pedagogika z resocjalizacją uzyskuje wykształcenie zgodne z wymaganiami ministerialnymi, nabywają kwalifikacje potrzebne w pracy z ludźmi społecznie niedostosowanymi w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz zagrożonymi wykluczeniem. Wiedza z zakresu pedagogiki jest wzmocniona o metody i formy pracy resocjalizacyjnej. Absolwent docenia znaczenie dorobku nauk pedagogicznych i psychologicznych dla kreowania działań profilaktycznych i resocjalizacyjnych skierowanych na osoby z zaburzeniami psychospołecznego funkcjonowania i niedostosowane społecznie. Jest również przygotowany do aktywnego uczestniczenia w grupach, organizacjach i instytucjach działających na rzecz osób niedostosowanych społecznie. Absolwent jest odpowiedzialny za podejmowane działania profilaktyczno-resocjalizacyjne i świadomy roli, jaką pełni w tym procesie, zna zasady etyki, do których się stosuje. Charakteryzuje się postawą refleksyjną w postrzeganiu własnej roli zawodowej oraz otwartością na potrzebę doskonalenia kompetencji zawodowych, osobowościowych i społecznych.

Absolwenci kierunku są przygotowani do podjęcia pracy w ośrodkach szkolno-wychowawczych, poradniach specjalistycznych, zakładach poprawczych, zakładach wychowawczych, schroniskach dla nieletnich, zakładach karnych, placówkach oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych i innych zajmujących się jednostkami nieprzystosowanymi społecznie. Wykształcenie wyższe w zakresie resocjalizacji jest szczególnie ważne dla osób starających się o pracę w służbach mundurowych.

Dla wzmocnienia pozycji absolwentów resocjalizacji na rynku pracy, w planie studiów wprowadzono kształcenie w zakresie mediacji - "to dobrowolne poufne porozumienie się ludzi będących w konflikcie, którzy w obecności wspomagającego ich mediatora, starają się osiągnąć ugodę" (Mediacje w Polsce). Celem zajęć jest kształcenie mediatorów; komunikacji społecznej

- wymiana informacji. Celem zajęć jest wykształcenie u studentów następujących rodzajów predyspozycji: słuchania, zachęcania innych do udzielania informacji, autoekspresji, wpływania na zachowania innych, współpracy w rozwiązywaniu wspólnego problemu; technik psychologicznych - sposoby postępowania pozwalające na rozwiązywanie specyficznych problemów pojedynczych jednostek i grup.

Absolwent kierunku Pedagogika z resocjalizacją posiada wiedzę z języka obcego w zakresie dyscyplin naukowych, związanych z kierunkiem studiów, zgodne z wymaganiami określonymi na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego Rady Europy. Absolwent przygotowany jest do podjęcia studiów drugiego stopnia.

### **Koncepcja kształcenia na studiach pierwszego stopnia na kierunku Pedagogika z resocjalizacją**

Koncepcja kształcenia w ŚSW oparta jest na programach opracowanych z uwzględnieniem misji i celów Uczelni, realizujących te założenia i podlegających ciągłemu weryfikowaniu. Funkcjonowanie Uczelni zakłada uzyskiwanie jak najwyższej jakości kształcenia i dostosowania procesu kształcenia do potrzeb rynku pracy oraz lokalnej społeczności. Uczelnia przygotowuje wykwalifikowanych absolwentów, posiadających wysokie kwalifikacje zawodowe w zakresie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych oraz umiejętność radzenia sobie na rynku pracy. Głównym celem studiów na kierunku Pedagogika z resocjalizacją na studiach pierwszego stopnia jest przygotowanie do zawodu poprzez umożliwienie studentom w czasie 3 lat uzyskania kompetencji merytorycznych, praktycznych, metodycznych, metodologicznych, komunikacyjnych związanych z przyszłą pracą: wychowawczą, opiekuńczą, dydaktyczną, socjalną, a przede wszystkim resocjalizacyjną, w instytucjach szkolnych, pozaszkolnych oraz w środowisku otwartym. Absolwenci otrzymają przygotowanie w zakresie wykorzystywania technologii informacyjnych i komunikacyjnych w nauczaniu zgodnie z dyrektywami ministerialnymi. Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku Pedagogika z resocjalizacją otrzymuje tytuł licencjata w zakresie pedagogiki i będzie dysponował: podstawową wiedzą ogólnopedagogiczną, historyczno-filozoficzną, socjologiczną i psychologiczną niezbędną do zrozumienia społeczno-kulturalnego kontekstu kształcenia, wychowania i do własnego rozwoju zawodowego; praktycznymi umiejętnościami w zakresie komunikacji społecznej; umiejętnością posługiwania się warsztatem diagnostycznym; umiejętnością wzbogacania i doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego i warsztatu pracy. Absolwenci kierunku pedagogika będą także posiadali kompetencje pozwalające na podejmowanie inicjatyw o charakterze społeczno-socjalno-oświatowym w środowisku lokalnym. Absolwenci tego profilu kształcenia będą przygotowani również do działalności w zmieniającym się środowisku kulturalnym, podejmowania i prowadzenia inicjatyw samorządowo-socjalnych, świadomego posługiwania się nowymi technikami w tej dziedzinie. Celem studiów jest wyposażenie absolwentów w kompetencje merytoryczne, osobiste i społeczne w zakresie umiejętności prowadzenia komunikacji z młodzieżą, a także pogłębienie i uzupełnienie wiedzy z zakresu: polityki i pomocy społecznej, stawiania diagnozy i prowadzenia terapii zaburzeń zachowania i zaburzeń emocjonalnych, potrzeb rozwojowych, profilaktyki uzależnień, oraz zdobycie umiejętności nawiązywania kontaktów i więzi interpersonalnych. Model kształcenia studiów zawodowych na kierunku Pedagogika z resocjalizacją promuje takie kompetencje profesjonalne, które pozwolą przyszłym absolwentom pedagogiki aplikować szeroki wachlarz oddziaływań socjalno-wychowawczych, profilaktycznych, kompensacyjnych i integracyjnych.

Program dydaktyczny na kierunku pedagogika z resocjalizacją uwzględnia kształcenie w zakresie przedmiotów podstawowych (filozofia, etyka, itp.), kierunkowych (psychologia, psychologia rozwojowa i osobowości, pedagogika, pedagogika opiekuńcza, socjologia, metodologia badań społecznych itp.) oraz przedmiotów specjalizacyjnych (profilaktyka społeczna, metodyka wychowania resocjalizacyjnego, resocjalizacja w środowisku otwartym, prawne podstawy resocjalizacji, itp.) W ramach kształcenia studenci odbywają praktyki umożliwiające podnoszenie ich umiejętności praktycznych, jak i doskonalenie umiejętności organizacyjnych oraz pracy w zespole terapeutycznym. Absolwenci pedagogiki z resocjalizacją potrafią samodzielnie programować działania profilaktyczne i terapeutyczne, wyciągać odpowiednie wnioski, a nadto stosować w praktyce zasady etyki zawodowej, poszanowania godności i praw człowieka. Studenci pedagogiki z resocjalizacją są świadomi swej społecznej misji działania w zawodzie, co odpowiada standardom i efektom kształcenia wskazanym przez ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym i w aktach wykonawczych wydanych na jej podstawie. Programy i plany studiów podlegają ciągłej ocenie i ulegają modyfikacji, stosownie do obowiązującego stanu prawnego i potrzeb rynku pracy.

ŚSW ma zidentyfikowanych zewnętrznych interesariuszy, którzy uczestniczą w procesie kształtowania oferty edukacyjnej, podnoszenia jakości usług edukacyjnych oraz budowania i wdrażania wysokiej jakości kultury kształcenia. W tym zakresie ŚSW nawiązała kontakty z placówkami oświatowo – wychowawczymi, placówkami wsparcia dziennego, świetlicami środowiskowymi i innymi ośrodkami, w których znajdują pracę absolwenci pedagogiki z resocjalizacją. Umożliwia to nie tylko odbywanie praktyk zawodowych studentom, ale także ocenę przydatności programów kształcenia dla rynku pracy.

W strukturze Uczelni działa Biuro Karier, którego zadaniem jest badania losów absolwentów, uzyskiwanie ogólnych informacji o kwalifikacjach zawodowych absolwentów oraz z drugiej strony – informowanie pracodawców, ich związków, organów administracji i samorządu terytorialnego o wynikach monitorowania zawodowych losów absolwentów. W ŚSW wdrażany jest kompleksowy system badania i oceny jakości kształcenia, pozwalający na ich standaryzację i stałą poprawę przyjmowanych rozwiązań. Obok oceny interesariuszy zewnętrznych, działalność wewnętrznych komisji oceniających służy badaniu, ocenie, dostosowywaniu efektów kształcenia do zapotrzebowania społecznego w tym zakresie.

W podobny sposób badane, oceniane i weryfikowane są w ŚSW metody dydaktyczne. W Uczelni stosowane są metody nauczania teoretycznego i praktycznego, w tym – wykłady informacyjne i monograficzne, pokazy, ćwiczenia, seminaria, symulacje, konwersatoria, dyskusje panelowe, metody przypadków, pokazy i inne. Formy nauczania obejmują duże i małe grupy wykładowe, ćwiczeniowe, seminaryjne i konwersatoryjne.

Metody i formy dydaktyczne oraz realizujący je nauczyciele akademicy podlegają w ŚSW ocenie poprzez ankietowanie i hospitację zajęć. Zbiorczo proces dydaktyczny podlega ocenie przez Uczelnianą Komisję do spraw Wewnętrznej oceny Jakości Kształcenia. Ważnym elementem wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia jest właściwe monitorowanie procedury dyplomowania. Zasady, cele i efekty kształcenia przyjmowane dla kierunku fizjoterapia prowadzonego w ŚSW są zgodne z efektami obszarowymi nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, określonymi w rozporządzeniu MNiSW z 2 listopada 2011 roku w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego. Zakładane efekty kształcenia wynikają z przyjętych treści kształcenia i stanowią spójny system, pozwalający absolwentowi uzyskać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne zgodne z wymaganiami wynikającymi z prawa polskiego i standardów UE oraz dostosowanymi do oczekiwań współczesnego rynku pracy.



Studia na kierunku pedagogika z resocjalizacją prowadzone są jako studia stacjonarne i studia niestacjonarne przez sześć semestrów. Program kształcenia obejmuje przedmioty kształcenia ogólnego, przedmioty podstawowe oraz przedmioty kierunkowe w wymiarze 1127 godzin uprawniają one do uzyskania 174 punktów ECTS. Trzyletni cykl kształcenia przewiduje odbycie przez studenta 6 tygodni praktyk zawodowych (minimum 150 godzin w całokształcie studiów), za które student uzyskuje 6 punktów ECTS. Razem trzyletni program studiów zawiera godziny 1277 oraz 180 punktów ECTS. Praktyki studenci realizują we wskazanych przez Uczelnię placówkach, co pozwala na właściwe i merytoryczne przygotowanie zawodowe. Praktyki odbywają się w formie praktyk śródsemestralnych i wakacyjnych. **Studia pierwszego stopnia** kończą się egzaminem licencjackim, absolwenci otrzymują tytuł licencjata.

### **Final examination**

Studies on all faculties end with writing and defence of a thesis. Final examination is in the oral form. It consists of questions referring to the thesis as well as major subjects.

### **Rules of evaluating and examining**

All subjects end with getting ECTS credits and examination with a grade. Getting credit of all subjects gives the basis for accession to defense of a thesis.

### **Additional Information for Students**

#### **COST OF LIVING:**

The monthly student's costs of living depend on many factors, therefore, is difficult calculate. Estimated average costs of living for a student, accepting as a basis of their settlement the expenses on accommodation in a student's hostel (60-80 euro), board in a students' canteen, food, commuting from /to a student's house and average expenses on satisfying his cultural needs, are about 160 € monthly.

Costs of living in Poland are lower than in most of other western European countries:

<https://www.polandunraveled.com/cost-of-living-in-poland/>

[https://www.numbeo.com/cost-of-living/country\\_result.jsp?country=Poland](https://www.numbeo.com/cost-of-living/country_result.jsp?country=Poland)

<http://go-poland.pl/cost-living-poland>

<http://www.expatarivals.com/europe/poland/cost-living-poland>

<https://www.numbeo.com/cost-of-living/in/Kielce>

<https://study.gov.pl/cost-living-poland>

## TRANSPORT:

Kielce offers a range of transportation options, including a well-developed public bus network, taxis, ride-sharing services (Uber, Bolt etc.), bike and e-scooter rentals, as well as good pedestrian infrastructure. These options make it convenient for residents, students, and visitors to navigate the city efficiently.

### Train:

Polish State Railways - <http://rozkład-pkp.pl/en>

### Bus:

Kielce's website - <https://ztm.kielce.pl/en/>

## MOBILE PHONES

International students in Poland have various mobile phone service (Plus, Play, Orange, T-Mobile etc.) options available, with several major providers offering competitive packages tailored to their needs. Here is a general overview including pricing:

**Prepaid Plans** – starting at 10 PLN for 5 GB of data, unlimited texts, and calls within Poland.

**Postpaid Plans** - starting at 40 PLN per month for 10 GB of data, unlimited texts, and calls within Poland.

## ACCOMMODATIONS:

Students have the option to rent rooms at the Aviator Hotel, providing comfortable accommodation at an affordable price.



## **PRICES FOR ROOMS in Hotel Aviator:**

- 30€ per month (130 PLN) – for 1 person

## **MEALS:**

You can buy food in nearby stores. They offer a variety of fresh products, including fruits, vegetables, bread, and other essentials. The stores are conveniently located, making it easy to pick up whatever you need, for example:

- Bread (Chleb) - 5 PLN
- Milk (Mleko) - 3.50 PLN per liter
- Butter (Masło) - 7 PLN per 200g
- Eggs (Jajka) - 12 PLN per dozen
- Cheese (Ser) - 20 PLN per kg
- Chicken Breast (Pierś z kurczaka) - 25 PLN per kg
- Rice (Ryż) - 4 PLN per kg
- Pasta (Makaron) - 3.50 PLN per 500g
- Potatoes (Ziemniaki) - 2.50 PLN per kg
- Tomatoes (Pomidory) - 8 PLN per kg
- Apples (Jabłka) - 3 PLN per kg
- Bananas (Banany) - 5 PLN per kg
- Carrots (Marchewka) - 3 PLN per kg
- Onions (Cebula) - 2 PLN per kg
- Mineral Water (Woda mineralna) - 1.50 PLN per liter

These prices are approximate and may vary depending on the region and store.

## **LANGUAGE COURSES IN KIELCE:**

For example:

[www.elitels.pl](http://www.elitels.pl)

[www.oxfordkielce.com.pl](http://www.oxfordkielce.com.pl)

[www.gv.edu.pl](http://www.gv.edu.pl)

[www.szkolnictwo.pl](http://www.szkolnictwo.pl)

## **SPORT FACILITIES:**

- Hala Legionów
- Kolporter Arena (Stadion Miejski w Kielcach)
- Sports and Recreation Center
- Outdoor Swimming Pool
- Kielce Tennis Club
- Motorsport Track
- Kielce Sports Complex

- Fitness Clubs and Gyms
- Kielce Ski Resort

## **HEALTH CARE:**

On the territory of Poland function free and payable (private) health care systems. Basic information referring to the basic health care has been given below:

Basic Health Care (POZ, a doctor of the first contact) is a name of the basic element of health care in Poland.

A unit of basic health care (earlier local health centre) is an institution of medical care, holding a complex care over population. It means treatment and diseases preventive treatment, as well as a statement about the state of health. In this case a surgery providing patients with health care services becomes the service-provider of POZ. Doctors working in POZ can be both family doctors as well as teams of internists plus pediatricists. POZ is also obliged to assure patients of local nurse and midwife's care.

Organizationally POZ can work as:

- a non-public institution of health care (NZOZ) – a private firm
- an independent public institution of health care (SPZOZ) - a state unit or subordinate to local councils
- individual medical practice - private medical practice
- team medical practice – a group of private medical practices

Incoming students from EU are required to have European Medical Insurance Card issued by national health agency. With it they can seek medical health care in any NZOZ. It is required that all students from outside EU must pay private insurance and get medical help in accordance with the terms of the private insurer.

## **MATERIAL HELP FOR STUDENT**

Swietokrzyski University of St. John Paul II in Kielce makes it possible for students to apply for a social scholarship. The condition of getting it is:

- net income per person in a family according to the information contained in the social benefits regulations.,
- submitting an application,
- acceptation of the application,

Besides, students can apply for Rectors Scholarship:

- if he gets minimum grades average or 4.5,
- submitting an application,
- acceptation of the application,

## **Students' service office**

Days and working hours of Dean's Office are as followed:

- Monday-Friday 8-17
- Saturday 8-13

tel. 503 187 000

e-mail: [dziekanat@sswkielce.edu.pl](mailto:dziekanat@sswkielce.edu.pl)

## **DIDACTIC BASE**

The library of SSW gathers collection of books from the range of led majors and specializations of studies and is located together with computer room. The book collection from the range of social sciences includes books from the field of pedagogy , social work, , health care and others. Students of our college, after a special training preparing to using the library, on the basis of their record books and students' identity cards can use the Pedagogy Library in Kielce on Jan Pawel II street, and Regional Public Library on Ściegiennego Street. library and reading-room on the ground of an appropriate contract. The reading-room possesses 15 seats for students' own work and computer seats described above.

## **INTERNATIONAL PROGRAMMES**

Swietokrzyski University of St. John Paul II in Kielce is a partner in the LLP Erasmus. Since 2011 the University has possessed Erasmus University Charter - Erasmus's Card. The code of our college is PL KIELCE12. The system of grades ECTS will permit to have a coherent system of students' grading for all partner universities of the programme LLP ERASMUS.

## **PRACTICAL INFORMATION FOR GUEST STUDENTS**

Practical information relating to paperwork connected with arrival to Poland and principles of applying for visas can be obtained in diplomatic missions and consular offices, in Consular Office of the Foreign Office of the Polish Republic, as well as at Immigration Office in the Ministry of the Interior.

Students should contact the closest Consulate of the Polish Republic or to find more information on the Internet website: [www.msz.gov.pl](http://www.msz.gov.pl); a detailed plan how to get to the college is on the website: [www.etins.edu.pl](http://www.etins.edu.pl). Information about the city of Kielce can be found on the websites: [www.kielce.pl](http://www.kielce.pl), [www.kielce.com](http://www.kielce.com), [www.i-kielce.pl](http://www.i-kielce.pl), [www.um.kielce.pl](http://www.um.kielce.pl).