

## **PEDAGOGIKA**

### **ZGADNIENIA OGÓLNE**

1. Pedagogika ogólna - miejsce w systemie nauk i związki z innymi dyscyplinami.
2. Znaczenie pojęć pedagogicznych: pedagog, edukacja, wychowanie, pedagogia, pedagogik.
3. Miejsce pedagogiki w poznanych systemach klasyfikacyjnych nauki i według poglądów współczesnych pedagogów polskich.
4. Klasyfikacja metod dydaktycznych i role pełnione w każdej z nich przez nauczającego i uczącego się (na wybranym przykładzie klasyfikacji).
5. Środki dydaktyczne - definicja, istota i ich funkcje w nauczaniu i uczeniu się.
6. Zależności zachodzące między teorią wychowania, teorią kształcenia i teorią instytucji pedagogicznych.
7. Współczesna pedagogika specjalna i jej subdyscypliny.
8. Sylwetka pedagoga - cechy osobowości, kompetencje i zadania.
9. Teoria wychowania - geneza, rozwój i jej związki z innymi naukami.
10. Metody, techniki, narzędzia badań pedagogicznych - definicje oraz klasyfikacje.

### **ZAGADNIENIA SPECJALNOŚCIOWE**

#### **SPECJALNOŚĆ: PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZA**

1. Rola i zadania pedagoga szkolnego. Metodyka jego pracy.
2. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz ich sytuacji szkolnej.
3. Rola pedagoga w profilaktyce szkolnej. Działania profilaktyczne w szkole.
4. Działania pedagoga/terapeuty w zakresie wspierania uczniów w rozwoju emocjonalnym i społecznym.
5. Działania interwencyjne podejmowane wobec uczniów z zaburzeniami zachowania.
6. Pojęcie konfliktu i sposoby rozwiązywania konfliktów w grupie wychowawczej.
7. Formy wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
8. Przyczyny i przejawy niedostosowania społecznego u dzieci i młodzieży.
9. Charakterystyka zachowań ryzykownych.
10. Rodzina dysfunkcyjna. Pojęcie, rodzaje, wpływ na funkcjonowanie dzieci.
11. Charakterystyka terapii pedagogicznej - terminologia, cele, aspekty, zasady.
12. Wybrane metody terapii pedagogicznej.
13. Organizacja procesu opiekuńczo-wychowawczego.
14. Placówki wspierające funkcjonowanie rodziny.
15. Rodzinne i instytucjonalne formy pieczy zastępczej.
16. Praca z rodziną wychowanka.
17. Pojęcie socjoterapii; socjoterapia a inne formy działań pomocowych.
18. Cele i zadania socjoterapii.
19. Sposoby animowania czasu wolnego dzieci i młodzieży. Wybrane propozycje.
20. Metodyka zajęć świetlicowych. Podstawowe zasady i sposoby organizacji pracy.

### **ZAGADNIENIA SPECJALNOŚCIOWE**

#### **SPECJALNOŚĆ: RESOCJALIZACJA**

1. Miejsce i rola pedagogiki resocjalizacyjnej w systemie nauk pedagogicznych.
2. Przedmiot i zakres pedagogiki resocjalizacyjnej.
3. Nieprzystosowanie społeczne dzieci i młodzieży: objawy, stadia i typologie.

4. Eliminowanie rozmiarów nieprzystosowania społecznego ( w oparciu o wybrane przykłady).
5. Diagnoza nieprzystosowania społecznego.
6. Profilaktyka w szkole, rodzinie, placówkach wychowawczych i resocjalizacyjnych.
7. Socjoterapia jako forma pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
8. Resocjalizacja w środowisku otwartym: kuratela sądowa, ochotnicze hufce pracy, ogniska wychowawcze, środowiskowe programy pedagogiczne i socjoterapeutyczne ( na wybranym przykładzie).
9. Resocjalizacja instytucjonalna w Polsce - specyfika pracy wychowawców placówek resocjalizacyjnych dla nieletnich i zakładów karnych.
10. Metody i techniki stosowane w diagnozie resocjalizacyjnej.
11. Zaburzenia w zachowaniu: koncepcje teoretyczne, typologia i ewolucja.
12. Współczesne systemy resocjalizacyjne.
13. Formy, metody i środki wychowania resocjalizującego.
14. Przemoc i agresja jako problem edukacyjny.
15. Klasyfikacja i charakterystyka instytucji karnych
16. Patologia zachowań dzieci i młodzieży w grupach społecznych.
17. Rodzina patologiczna i jej wpływ na zaburzenia zachowania dzieci i młodzieży.
18. Metody wychowania resocjalizacyjnego.
19. Pomoc postpenitencjarna i następcza w systemie pomocy społecznej.
20. Metody i formy pracy kuratorów sądowych i pracowników socjalnych.